



MESA DIRECTIVA

Julie Union, *Presidenta*
Richard H. Leib, Esq., *Vicepresidente*
Debra H. Schade, Ph.D., *Secretaria*
Vicki F. King, Esq., *Miembro*
Gaylin Allbaugh, *Miembro*

SUPERINTENDENTE

Jodee Brentlinger

Estimados padres/tutores:

El Distrito Escolar de Solana Beach tiene el compromiso de educar a los alumnos en su totalidad y en apoyarlos a que tengan éxito tanto en la escuela como en la vida en general. Creemos que las experiencias de los alumnos en grados kínder a sexto son pilares importantes para su éxito en el futuro.

Cuando pensamos en educar al alumno en su totalidad, se debe tomar en cuenta el desarrollo social y emocional como un componente integral de la educación en su conjunto. En términos generales, el aprendizaje socioemocional se entiende como el proceso por el cual el individuo crea conciencia y desarrolla las habilidades necesarias para la gestión de las emociones, fijación de metas, cultivo de relaciones personales y toma responsable de decisiones que conlleve al éxito en la escuela y la vida.

Este año proveeremos a todos los alumnos de kínder a sexto grado servicios de apoyo socioemocional a través de diversas maneras, incluyendo la integración de habilidades socioemocionales a lo largo de la jornada escolar, tanto en el salón de clases como en el plantel en general, así como servicios en grupos pequeños o individualizados para aquellos alumnos que requieren apoyos más intensos.

Para apoyar nuestro enfoque en el aprendizaje socioemocional este año, estaremos administrando un cribado universal a todos los alumnos de kínder a sexto grado, uno en el otoño y otro en la primavera. Dicho cribado es una encuesta breve de ocho preguntas que se alinea con las competencias CASEL (Colaboración para el aprendizaje académico, social y emocional) de autoconciencia, autorregulación, sensibilidad social, destrezas interpersonales y toma responsable de decisiones. Los resultados del cribado nos ayudarán a determinar el bienestar general de nuestros alumnos desde su punto de vista e identificar a aquellos alumnos que potencialmente pudieran necesitar apoyos adicionales.

Los resultados obtenidos del cribado socioemocional serán utilizados en conjunción con otra información recabada este año (ej. resultados de la prueba MAP) como parte de nuestras prácticas escolares para analizar el progreso socioemocional y académico generales de nuestros alumnos y para proveer servicios eficaces de prevención e intervención temprana. Los resultados del cribado permanecerán confidenciales, tal como la demás información educativa de todos nuestros alumnos.

De tener preguntas al respecto, favor de comunicarse con el departamento de Servicios Estudiantiles, al 858-794-7186.

Atentamente,

Kim Pinkerton
Skyline

Lisa Denham
Coordinadora de Servicios Estudiantiles